



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 82» городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан


Рассмотрено  
Руководитель ШМО

 Хисметдинов Р.Р.  
Протокол № 1  
от «31» августа 2020г.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Гимназия №82»

 И.С. Михальская  
от «31» августа 2020г

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Гимназия №82»

 Ю.Б. Тютченко  
Приказ № 279  
от «31» августа 2020г



**Рабочая программа по  
курсу внеурочной деятельности**

**«Садись за руль»  
для старших классов**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Составитель программы Гайнетдинов Р.М.**

**Год составления программы : 2020г.**

# **I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **Личностные результаты:**

- 1) самостоятельность в принятии правильного решения;
- 2) убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- 3) внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- 4) здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 6) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 8) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

## **Метапредметные результаты:**

- 1) определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- 2) учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- 3) учиться планировать практическую деятельность;
- 4) учиться предлагать свои приемы и способы решения важных жизненных ситуаций;
- 5) ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения:
- 6) добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- 7) перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.
- 8) донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- 9) слушать и понимать речь других: вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

10) учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из а-4 человек.

### **Предметные результаты:**

1) правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

2) особенности управления составом транспортных средств в штатных и нештатных ситуациях;

3) безопасно и эффективно управлять составом транспортных средств в различных условиях движения;

4) соблюдать Правила дорожного движения при управлении составом транспортных средств;

5) выполнять ежедневное техническое обслуживание состава транспортных средств;

6) устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации состава транспортных средств;

7) прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления составом транспортных средств;

8) своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

9) совершенствовать свои навыки управления составом транспортных средств

## **10-11-й класс**

### **Личностные результаты**

У учащегося будут сформированы:

– знания правил дорожного движения, основ законодательства в сфере дорожного движения;

– знания правил обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

– интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях;

– ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;

– понимание причин успеха в учебе;

– оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;

– понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;

– этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков;

- навыки, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- знания правовых аспектов (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- знания по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- знания по составу аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

Учащийся получит возможность для формирования:

- основ безопасного управления транспортными средствами;
- целей и задачей управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- ориентации на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- основ безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель – автомобиль – дорога» и «водитель–автомобиль»;
- особенностям наблюдения за дорожной обстановкой;
- способов контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- знаний порядка вызова аварийных и спасательных служб;

## **Метапредметные результаты**

### **Регулятивные**

Учащийся научится:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- особенностям наблюдения за дорожной обстановкой;
- контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным (рисунками, картой), словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи.
- способам контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядку вызова аварийных и спасательных служб;

- основам обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основам обеспечения детской пассажирской безопасности;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение.

### **Познавательные**

Учащийся научится:

- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, моделями, схемами, приведенными в учебной литературе;
- строить сообщения в устной форме;
- находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать (выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно);
- подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения.
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;

Учащийся получит возможность научиться:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством. основам обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основам обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемам, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовым аспектам (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современным рекомендациям по оказанию первой помощи;
- методикам и последовательности действий по оказанию первой помощи.

### **Коммуникативные**

Учащийся научится:

- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач;
- навыкам взаимоконтроля;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении.
- Правилам дорожного движения;

– ознакомится с устройством автомобиля.

**Предметными результатами** изучения курса в 10-11 классе являются формирование следующих умений.

Учащийся научится:

- устройству автомобиля (двигатель, система питания, электрооборудование);
- ответственности водителя за нарушение ПДД;
- знать все знаки дорожного движения.
- техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- безопасному поведению на дорогах.

Рассказывать:

- свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности;
- о профессии «водитель категории В».

Различать:

- ходовую часть, рулевое управление, техническое обслуживание автомобилей;
- проезды перекрестков;
- средства регулирования дорожного движения

Выполнять:

- ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства.

Воспитывать:

- в обучающихся культуру поведения на дорогах и улицах;
- развивать логическое мышление, самоанализ своего поведения на улице и в транспорте.

### **Критерии, нормы оценивания обучающихся**

Курс «Садись за руль» не входит в число обязательных учебных дисциплин, поэтому учитель может применять собственные критерии и способы оценивания. Однако важно помнить, что основной целью оценки в рамках данного курса является формирование положительной познавательной мотивации учащихся. Поэтому обязательными является выполнение перечисленных ниже требований:

- 1) Оцениваются только достижения, отрицательные оценки исключены.
- 2) Основным критерием оценки является учебный труд ученика, вложенные им усилия и положительная динамика результатов относительно себя.
- 3) Качества личности детей не оцениваются, по результатам соответствующих тестов и анкет никакие оценки не выставляются.

4) Основной акцент в системе оценивания должен быть сделан на самооценке детьми своих достижений: ежедневно по изучаемой теме с помощью «Копилки достижений» и один раз в неделю на основании полученных результатов - на «Лесенке успеха» в учебном пособии.

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года. Результатом контроля (текущего и итогового) должно быть создание ситуации успеха для каждого ученика в самосовершенствовании личности.

Фиксация итоговой оценки может быть различной, однако важно, чтобы отметки были позитивными (то есть не было аналогов двоек). Например, можно использовать отметки «зачет», «хорошо», «отлично» или +, +!, +!! и т.д.



## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Краткая характеристика содержания курса**

Данная программа по программе «Садись за руль» призвана обучить техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, формировать мотивацию к безопасному поведению на дорогах, формировать технический тип мышления.

Цели: главной целью является безопасное вождение, понимание ответственности водителя автотранспортного средства.

Образовательные задачи:

- обучить Правилам дорожного движения;
- ознакомить с устройством автомобиля;

Воспитательные задачи:

- воспитать в обучающихся культуру поведения на дорогах и улицах;
- развивать логическое мышление, самоанализ своего поведения на улице и в транспорте;

### **2.2. Межпредметные связи курса**

В данном планировании удалось объединить такие предметы, как история, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, а также показать систему организации внеклассной и внешкольной работы.

**2.3 Ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность  
по годам изучения  
10 -11 класс**

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности учащихся
Вводное занятие – 3 часа.	Теория. Техника безопасности, примерный план работы на год.	Беседы	Анализировать общие сведения по развитию и истории транспорта. Изобретение колеса. Викторина на знание ПДД
Устройство транспортных средств – 45 часов.	Общее устройство автомобиля	Беседы	Теория. Назначение и классификация транспортных средств. Общее устройство. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем. Краткие технические характеристики транспортных средств. Органы управления. Средства информационного обеспечения водителя. Системы автоматизации управления. Системы обеспечения комфортных условий в салоне.
	Устройства автомобиля. Общее устройство двигателя. Общее представление о механизмах автомобиля. Виды, назначение и принцип работы двигателей и их механизмов.	Беседы	Основные механизмы и системы двигателя. Их назначение. Основные параметры и показатели, характеризующие работу двигателя.
	Кривошипно-шатунный механизм. Классификация КШМ. Составные части. Механика и принципы действия.	Беседы. Зачёт по теме «Устройство автомобиля».	Газораспределительный механизм, назначение, устройство и принцип работы. Практика. Осмотр двигателя и изучение плакатов по устройству

			автомобиля. Работа с устройствами автомобиля. Просмотр видеофильма. Решение комплексных задач.
	Система охлаждения и смазки	Беседы.	Теория. Виды систем. Назначение и виды систем охлаждения. Принципиальная схема работы систем охлаждения.
	Охлаждающие жидкости и требования к ним. Тепловой режим работы двигателя. Назначение и расположение приборов систем охлаждения.	Беседы.	Назначение системы смазки. Принципиальная схема работы системы. Способы подачи масла к трущимся поверхностям деталей. Применяемые масла, их основные свойства и маркировка. Контроль давления масла. Очистка и охлаждение масла.
	Практика. Просмотр видеофильма.	Работа с таблицами, беседы.	Работа со справочниками. Осмотр и изучение раздаточного материала (водяной насос и термостат). Мини-турнир на знание систем охлаждения и смазки.
	Система питания	Работа с таблицами, беседы.	Теория. Функции, устройство и принцип функционирования системы питания. Варианты системы питания. Схемы системы питания. Назначение, общее устройство, приборы подачи и очистки топлива, воздуха и их расположение на транспортном средстве.
	Карбюратор, назначение, устройство и работа. Впрыск топлива.	Зачёт по теме «Устройство автомобиля».	Особенности дизельного двигателя. Режимы работы системы питания. Назначение и устройство топливного насоса, топливного бака и фильтров. Устройство и работа системы отработанных газов. Назначение,

			устройство и работа системы вентиляции.
	Практика. Изучение плакатов по системе питания автомобиля.	Тест на знание системы питания.	Просмотр видеофильма. Осмотр натуральных пособий. Работа с инструкционными картами.
	Система зажигания	Работа с таблицами, беседы.	Теория. Общее строение и устройство зажигания. Источник питания. Замок зажигания. Накопитель необходимой энергии. Свеча. Система, применяемая для распределения зажигания. Назначение, устройство и работа прерывателя-распределителя, замка зажигания, дополнительного сопротивления. Назначение, устройство, работа стартера.
	Контактный тип зажигания. Бесконтактное зажигание. Электронное зажигание. Основные этапы в работе зажигания.	Работа с таблицами, беседы. Зачет	Работа двигателя с поздним или ранним зажиганием. Проверка состояния и исправности зажигания. Недостатки работы системы зажигания, связанные с неисправностями. Практика. Просмотр видеофильма. Ознакомление с образцами системы зажигания. Решение комплексных задач.
	Электрооборудование автомобиля	Работа с таблицами, беседы.	Теория. Элементы электрооборудования автомобиля. Источники тока.
	Типы аккумуляторных батарей, их назначение. Основные характеристики, свойства и маркировка.	Работа с таблицами, беседы.	Электролит и меры предосторожности при обращении с ним. Обслуживание аккумуляторных батарей.
	Назначение, устройство и работа генератора. Назначение, устройство и работа стартера.	Работа с таблицами, беседы.	Назначение и работа внешних световых приборов и звуковых сигналов. Приборы освещения и световая

			сигнализация. Внешние световые приборы (фары, подфарники, туманные фары). Фары/габаритные огни. Общее устройство, назначение и работа.
	Назначение и работа контрольно-измерительных приборов и предохранителей, стеклоочистителей, стеклоомывателей, системы отопления и кондиционирования.	Работа с плакатами. Викторина «Что это...?». Решение комплексных задач. Тесты.	Практика. Просмотр учебного фильма по устройству автомобиля. Работы с устройствами электрооборудования автомобиля. Осмотр натурального пособия – фары и габаритных огней.
Правила дорожного движения – 12 часов	Общие сведения о правилах дорожного движения	Работа с таблицами, беседы.	Теория. Правила поведения на дорогах. Обеспечение безопасности и пропускной способности. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Основная структура Правил. Основные понятия и термины ПДД.
	Разметка и её значение в общей организации дорожного движения.	Работа с таблицами, беседы.	Классификация разметки. Горизонтальная и вертикальная разметка. Их назначение, цвет и условия применения. Действия водителя в соответствии с разметкой.
	Понятие дорожно-транспортного происшествия.	Работа с таблицами, беседы.	Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам. Остановочный и тормозной путь.
	Безопасная дистанция. Способы контроля безопасной дистанции.	Упражнения по ПДД. Зачет.	Практика. Решение комплексных задач. Разбор типичных

			дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.
Обязанности и участники дорожного движения – 12 часов	Теория. Общие обязанности водителя.	Упражнения по ПДД.	Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы водителя транспортного средства. Порядок представления транспортных средств. Обязанности водителя, причастного к дорожно-транспортному происшествию. Профессиональная этика.
	Общие обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.	Работа с таблицами, беседы.	Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
	Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.	Упражнения по ПДД. Ролевая игра.	Практика. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.
Дорожные знаки – 21 час.	Теория. Понятие о дорожных знаках.	Упражнения по ПДД. Ролевая игра.	Значение организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. дорожных знаков в общей системе.
	Предупреждающие знаки. Назначение. Правила установки предупреждающих знаков.	Упражнения по ПДД.	Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении. Общий признак предупреждения.
	Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака.	Упражнения по ПДД.	Действия водителя в соответствии с требованиями знаков приоритета.
	Запрещающие	Упражнения по	Название и место

	знаки. Назначение. Общий признак запрещения.	ПДД.	установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков.
	Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания.	Упражнения по ПДД.	Название и место установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Знаки особых предписаний.
	Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие признаки знаков.	Упражнения по ПДД.	Название и место установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков.
	Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки знаков.	Упражнения по ПДД.	Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.
Проезд перекрестков – 12 часов	Теория. Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки.	Практика. Просмотр видеофрагмента по правилам проезда регулируемых перекрестков.	Движение, регулируемое светофором; движение, регулируемое регулировщиком. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.
	Нерегулируемые перекрестки.	Выход к перекрестку, наблюдение за правилами проезда перекрестка. Фиксация нарушений, обсуждение. Задачи по правилам проезда перекрестков. Зачет.	Правила проезда нерегулируемых перекрестков. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Пользование внешними световыми приборами.
	Основные правила перевозки людей и грузов	Работа с таблицами, беседы.	Теория. Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле.

			Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.
	Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве.	Работа с таблицами, беседы.	Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.

#### 2.4. Формы контроля

Формы контроля внеучебных достижений учащихся чётко не сформулированы и не обозначены.

Объекты контроля и анализа во внеурочной деятельности могут быть:

- познавательная активность, интерес к учению, школе;
- сформированность нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностных ориентаций и отношений к учению, себе, миру;
- применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера; проектная деятельность, тесты, викторины;
- выполнение учащимися различных социальных ролей, в том числе связанных со школьной системой взаимоотношений.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ



<b>Раздел</b>	<b>Класс 10-11</b>
Вводное занятие	3
Устройство транспортных средств	45
Правила дорожного движения	12
Обязанности участников дорожного движения	9
Дорожные знаки	21
Проезд перекрестков	12
Итого	102

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 82» городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

**Рассмотрено**  
Руководитель ШМО

**Согласовано**  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Гимназия №82»

**Утверждаю**  
Директор МБОУ  
«Гимназия №82»

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

\_\_\_\_\_  
И.С. Михальская  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г

\_\_\_\_\_  
Ю.Б. Тютченко  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г

**Календарно-тематическое планирование  
по курсу внеурочной деятельности**

**«Садись за руль»  
для старших классов**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Составитель программы Гайнетдинов Р.М.**

**Год составления программы : 2020г.**

**Календарно-тематическое планирование  
для 1, 2, 3 групп 10-11 класса**

№ п/п	Дата проведения по плану	Фактически проведено	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
<b>Вводное занятие – 3 часа</b>					
1	01-05.09		Теория. Техника безопасности, примерный план работы на год.	3	
<b>Устройство транспортных средств – 45 часов</b>					
2	07-12.09		Общее устройство автомобиля	3	
3	14-19.09		Устройства автомобиля. Общее устройство двигателя. Общее представление о механизмах автомобиля. Виды, назначение и принцип работы двигателей и их механизмов.	3	
4	21-26.09		Кривошипно-шатунный механизм. Классификация КШМ. Составные части. Механика и принципы действия.	3	
5	28-03.10		Система охлаждения и смазки	3	
6	12-17.10		Охлаждающие жидкости и требования к ним. Тепловой режим работы двигателя. Назначение и расположение приборов систем охлаждения.	3	
7	19-24.10		Практика. Просмотр видеофильма.	3	
8	09-14.11		Система питания	3	
9	16-21.11		Карбюратор, назначение, устройство и работа. Впрыск топлива.	3	
10	23-28.11		Практика. Изучение плакатов по системе питания автомобиля.	3	
11	30-05.12		Система зажигания	3	
12	07-12.12		Контактный тип зажигания. Бесконтактное зажигание. Электронное зажигание. Основные этапы в работе зажигания.	3	
13	14-19.12		Электрооборудование автомобиля	3	
14	21-26.12		Типы аккумуляторных батарей, их назначение. Основные характеристики, свойства и маркировка.	3	
15	28-30.12		Назначение, устройство и работа генератора. Назначение, устройство и работа стартера.	3	
16	11-16.01		Назначение и работа контрольно-измерительных приборов и предохранителей, стеклоочистителей, стеклоомывателей, системы отопления и кондиционирования.	3	
<b>Правила дорожного движения – 12 часов</b>					

17	18-23.01		Общие сведения о правилах дорожного движения	3	
18	25-30.01		Разметка и её значение в общей организации дорожного движения.	3	
19	01-06.02		Понятие дорожно-транспортного происшествия.	3	
20	08-13.02		Безопасная дистанция. Способы контроля безопасной дистанции.	3	
<b>Обязанности участников дорожного движения – 9 часов</b>					
21	15-20.02		Теория. Общие обязанности водителя.	3	
22	22-27.02		Общие обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.	3	
23	01-06.03		Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.	3	
<b>Дорожные знаки – 21 час</b>					
24	08-13.03		Теория. Понятие о дорожных знаках.	3	
25	15-20.03		Предупреждающие знаки. Назначение. Правила установки предупреждающих знаков.	3	
26	22-27.03		Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака.	3	
27	05-10.04		Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения.	3	
28	12-17.04		Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания.	3	
29	19-24.04		Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие признаки знаков.	3	
30	26-31.04		Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки знаков.	3	
<b>Проезд перекрестков – 12 часов</b>					
31	03-08.05		Теория. Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки.	3	
32	10-15.05		Нерегулируемые перекрестки.	3	
33	17-22.05		Основные правила перевозки людей и грузов	3	
34	24-29.05		Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве.	3	